

Uchwała nr 97
Senatu SGH
z dnia 15 lutego 2017 r.

w sprawie wytycznych tworzenia programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Na podstawie § 46 ust. 1 pkt 3 statutu SGH Senat SGH uchwała, co następuje:

Rozdział I
Postanowienia ogólne, podstawy prawne i słownik pojęć

§ 1

Ustala się wytyczne tworzenia programów kształcenia dla nowych kierunków studiów oraz zmiany programów kształcenia istniejących kierunków studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie, zwane dalej wytycznymi.

§ 2

Wytyczne określają dla studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia:

- 1) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia nowego kierunku i związana z nim dokumentacja;
- 2) sposób wprowadzania zmian w programach kształcenia na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów;
- 3) harmonogram wprowadzania programów kształcenia dla nowych kierunków studiów oraz zmian w programach kształcenia na dotychczas prowadzonych kierunkach studiów.

§ 3

Zgodnie z wytycznymi, opis programów kształcenia prowadzonych dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie następuje stosownie do:

- 1) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596);

- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594);
- 4) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
- 5) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529).

Słownik pojęć

§ 4

Przy projektowaniu oraz zmienianiu programów kształcenia dla kierunków studiów, w tym dotyczących walidacji efektów kształcenia, stosuje się terminologię o następującym znaczeniu:

- 1) studia wyższe – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia;
- 2) studia pierwszego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- 3) studia drugiego stopnia – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- 4) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia;
- 5) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 6) studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 7) studia niestacjonarne – forma studiów wyższych, inna niż studia stacjonarne, wskazana przez Senat SGH;
- 8) kierunek studiów – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia realizowana w Uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
- 9) obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy

- z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2016 r. poz. 882);
- 10) program kształcenia – opis określonych przez Uczelnię spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 11) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, z późn. zm.);
 - 12) kwalifikacje – efekty kształcenia poświadczane dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
 - 13) kwalifikacje pierwszego stopnia – efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
 - 14) kwalifikacje drugiego stopnia – efekty kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
 - 15) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów;
 - 16) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia (jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25–30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę);
 - 17) profil kształcenia – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;
 - 18) profil praktyczny – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te

- umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
- 19) profil ogólnoakademicki – profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
 - 20) efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się;
 - 21) potwierdzanie efektów uczenia się – formalny proces weryfikacji posiadanych przez kandydata na studia efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie, organizowany zgodnie z Regulaminem potwierdzania efektów uczenia się w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie, stanowiącym załącznik do uchwały Senatu SGH nr 343 z 24 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie;
 - 22) tytuł zawodowy – tytuł licencjata, tytuł magistra;
 - 23) moduł kształcenia – wyodrębniony w programie studiów i dokumentacji przebiegu studiów blok dydaktyczny, obejmujący różne formy zajęć lub grupy zajęć dydaktycznych, któremu przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS; może obejmować przedmiot, grupę przedmiotów skonfigurowanych w bloki odzwierciedlające ich rolę w realizowaniu programu kształcenia; może być to:
 - a) moduł podstawowego kształcenia ogólnouczelnianego – zbiór przedmiotów obligatoryjnych dla wszystkich programów kształcenia oferowanych przez Uczelnię,
 - b) moduł podstawowego kształcenia kierunkowego – zbiór przedmiotów obligatoryjnych dla danego programu kształcenia,
 - c) moduł kształcenia specjalnościowego – zbiór przedmiotów związanych z danym programem kształcenia, w tym tworzących specjalności,
 - d) moduł przedmiotów fakultatywnych z bazy ogólnouczelnianej – zbiór przedmiotów oferowanych w Uczelni na innych kierunkach studiów oraz znajdujących się w bazie przedmiotów autorskich oferowanych w Uczelni dla

- studentów wszystkich kierunków, w tym tworzących specjalności międzykierunkowe i inne programy o międzykierunkowym charakterze,
- e) moduł kształcenia humanistycznego – zbiór przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych,
 - f) moduł języków obcych,
 - g) moduł praktyki zawodowej (jeśli są przewidziane w programie kształcenia na danym poziomie studiów),
 - h) moduł badawczy – praca studenta w badaniach naukowych o wymiarze co najmniej 1 ECTS (25-30 godzin),
 - i) moduł seminaryjny (pracy dyplomowej),
 - j) moduł wychowania fizycznego;
- 24) walidacja efektów kształcenia – ocena stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia wraz z dowodem potwierdzającym tę ocenę;
- 25) program studiów – opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, obejmujący moduły kształcenia, plan studiów, wskazanie na ich formę, sumaryczne wskaźniki ilościowe i sposoby walidacji efektów kształcenia założonych dla programu kształcenia;
- 26) plan studiów – alokacja semestralna modułów kształcenia prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej (popołudniowej lub sobotnio-niedzielnej).

Rozdział II

Warunki prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

§ 5

1. W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie studia pierwszego stopnia i studia drugiego stopnia prowadzone są w ramach kierunku studiów.
2. Kierunek studiów może być prowadzony w SGH zgodnie z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i w sposób wynikający z wewnątrzuczelnianych przepisów odnoszących się do organizacji dydaktyki. Kierunek może być prowadzony wspólnie z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi, instytucjami i podmiotami gospodarczymi, z którymi wiąże Uczelnię umowy i porozumienia partnerskie. Warunki wspólnej realizacji danego programu

kształcenia określają odrębne umowy o współpracy, zawarte z tymi podmiotami zewnętrznymi.

3. Kierunek studiów może być prowadzony, o ile:

- 1) nazwa kierunku jest adekwatna do efektów kształcenia, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów;
- 2) kierunek studiów wiąże się ze strategią rozwoju, w tym z misją Uczelni;
- 3) kierunek studiów przyporządkowany został do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych oraz wskazane zostały dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia założone dla danego kierunku studiów;
- 4) dla tego kierunku ustalony został poziom kształcenia i jego profil oraz adekwatny do poziomu i profilu kształcenia program kształcenia, obejmujący założone efekty kształcenia oraz program studiów do realizowania na tym kierunku;
- 5) zapewniony został studentom właściwy tryb odbywania praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku studiów o profilu praktycznym łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
- 6) spełnione są wymagania dotyczące minimum kadrowego dla danego kierunku studiów określone odrębnymi przepisami;
- 7) zapewniony został dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

4. Na drugim stopniu studiów, kierunek studiów jest prowadzony, o ile w jednostkach organizacyjnych zaangażowanych w realizowanie programu kształcenia prowadzone są badania naukowe w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów.

5. W ramach kierunku studiów mogą być prowadzone zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnione zostaną warunki określone w odrębnych przepisach.
6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w SGH (system zarządzania jakością kształcenia w SGH) odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego na tym kierunku, w szczególności uwzględnia wszystkie formy analizy (w tym walidacji) efektów kształcenia założonych dla tego kierunku oraz oceny dokonywane przez studentów po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych. Działania te prowadzone są systematycznie i mają na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.

Rozdział III

Projektowanie programu kształcenia na nowym kierunku studiów oraz zmian w programie kształcenia na prowadzonym już kierunku studiów

§ 6

Projekt programu kształcenia na nowym kierunku studiów lub projekt zmian w programach kształcenia na kierunkach już prowadzonych uwzględnia:

- 1) misję i strategię Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie;
- 2) dbałość o dostosowanie zakładanych efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy;
- 3) przewidywane możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku studiów i kontynuacji kształcenia;
- 4) walidację efektów kształcenia założonych dla realizowanych już w Uczelni programów kształcenia;
- 5) analizę zawodowych karier absolwentów Uczelni;
- 6) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, stowarzyszeń i organizacji zawodowych oraz innych grup interesariuszy kształcenia na studiach wyższych;
- 7) wzorce międzynarodowe;
- 8) przykłady dobrych praktyk akademickich i biznesowych w obszarze kształcenia ustalonym dla projektowanego kierunku;
- 9) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych;

- 10) badania naukowe prowadzone w jednostkach organizacyjnych Uczelni;
- 11) możliwość realizowania programu kształcenia przy współudziale zagranicznych uczelni partnerskich, podmiotów z biznesu i instytucji finansowych;
- 12) prowadzone w SGH lub w innych uczelniach programy kształcenia o efektach pokrewnych projektowanemu programowi kształcenia;
- 13) wymagania – w przypadku projektowania programu kształcenia o profilu praktycznym – wprowadzenia modułów kształcenia związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, realizowania planu studiów w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, tj. umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, odpowiednich do efektów kształcenia założonych dla programu kształcenia, angażowania w realizowanie planu studiów osób mających doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, adekwatne do prowadzonych modułów kształcenia;
- 14) możliwości kadrowe, zasoby informacyjne i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia.

§ 7

1. Projekt programu kształcenia na nowym kierunku studiów lub projekt zmian do programów kształcenia na kierunkach już prowadzonych przygotowuje zespół powoływany przez:
 - 1) dziekana Kolegium;
 - 2) Rektora – jeżeli jest to niezbędne z uwagi na konieczność współpracy z innymi uczelniami, instytucjami lub innymi podmiotami zewnętrznymi.
2. Zmiany w programach kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

3. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 8

1. Projekt programu kształcenia wnosi do Rektora dziekan Kolegium do 31 października roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, w którym ma zostać wprowadzony program kształcenia.
2. Złożenie projektu wymaga wyrażenia opinii przez radę Kolegium.
3. Wraz z wniesieniem projektu programu kształcenia dziekan Kolegium zgłasza Rektorowi propozycję osoby koordynatora kierunkowego programu kształcenia (dalej koordynator).
4. W przypadku programu kształcenia opracowanego przez zespół powołany przez Rektora, projekt programu kształcenia wnosi przewodniczący zespołu, który jednocześnie zgłasza Rektorowi propozycję osoby koordynatora.

§9

Rektor przekazuje projekt programu kształcenia do Senackiej Komisji Programowej, która opiniuje wniosek i podejmuje decyzję w sprawie przedłożenia projektu do recenzji celem dalszego przedłożenia kierunku Senatowi SGH.

Rozdział IV

Komponenty programu kształcenia

§ 10

1. Program kształcenia odpowiada ustalonemu dla kierunku studiów ogólnoakademickiemu lub praktycznemu profilowi kształcenia.
2. Program kształcenia na kierunku studiów obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) program studiów;
 - 3) listę osób przewidzianych do minimum kadrowego dla projektowanego kierunku;
 - 4) prezentację wstępnych wymagań rekrutacyjnych, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 września 2014 r. w sprawie podejmowania decyzji dotyczącej zwiększenia ogólnej liczby osób, które uczelnia publiczna może przyjąć na studia

stacjonarne na dany rok akademicki, powyżej 2% liczby studentów przyjętych na studia stacjonarne na poprzedni rok akademicki (Dz. U. poz.1300, z późn. zm.);

- 5) informację o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację efektów kształcenia (w tym o salach dydaktycznych, laboratoriach, dostępności w bibliotece literatury fachowej związanej z programem studiów).
3. Celem ujednoczenia w skali Uczelni dokumentowania projektowania i realizacji programów kształcenia na różnych kierunkach studiów oraz walidacji założonych dla nich efektów kształcenia w dokumentacji programu kształcenia stosuje się konsekwentnie terminologię podaną w § 4.

§ 11

1. Opis zakładanych efektów kształcenia w programie kształcenia na danym kierunku studiów na określonym poziomie studiów i profilu kształcenia:
 - 1) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, których nabycie przez studentów w procesie kształcenia jest niezbędne w celu uzyskania kwalifikacji z danego poziomu studiów, wybrane z efektów kształcenia w obszarze lub obszarach wiedzy, z których wyodrębniony został kierunek studiów, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
 - 2) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego;
 - 3) przedstawia odpowiednio, w formie tabel, zakres dopasowania (zbieżności) efektów kształcenia założonych w programie kształcenia o ustalonym profilu kształcenia na kierunku, na studiach pierwszego stopnia lub studiach drugiego stopnia, do Krajowych Ram Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych lub innych obszarach wiedzy. Prowadzenie studiów na danym kierunku i poziomie kształcenia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, wymaga opisu zakładanych efektów kształcenia, odrębnie dla każdego profilu studiów i każdego poziomu studiów.
2. Zakłada się takie same efekty kształcenia dla stacjonarnej i niestacjonarnej formy studiów w programie kształcenia na danym kierunku studiów, o ile obie formy studiów przewidziane są do prowadzenia w tych formach.

3. Efekty kształcenia na danym kierunku studiów obejmują grupy efektów zakładanych do osiągnięcia w drodze zrealizowania: modułu podstawowego kształcenia ogólnouczeniowego, modułu podstawowego kształcenia kierunkowego, modułu kształcenia specjalnościowego, modułu przedmiotów fakultatywnych z bazy ogólnouczeniowej, modułu kształcenia humanistycznego, modułu języków obcych, modułu praktyki zawodowej, modułu badawczego, modułu seminaryjnego (pracy dyplomowej), modułu wychowania fizycznego.
4. Wszystkie efekty kształcenia sformułowane są tak, aby możliwa była walidacja stopnia ich osiągnięcia.

§ 12

1. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę studiów;
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w podpunkcie 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje

- praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
- 9) liczbę punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego: 10 ECTS na studiach pierwszego stopnia; 20 ECTS na studiach drugiego stopnia.
2. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS.
 3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS.
 4. Program studiów dla kierunku:
 - 1) o profilu praktycznym – obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych;
 - 2) o profilu ogólnoakademickim – obejmuje moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
 5. Program studiów, w tym plan studiów powinien przewidywać na pierwszym semestrze studiów obligatoryjne dla studentów szkolenia minimum: z zakresu ochrony własności intelektualnej – podstawy (minimum 4 godziny, e-learning), BHP (minimum 5 godzin, e-learning), szkolenia informatyczne (minimum 2 godziny), biblioteczne (minimum 2 godziny, e-learning).
 6. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów wyższych, potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia lub kwalifikacji drugiego stopnia dla danego kierunku studiów, jest uzyskanie wszystkich określonych w programie kształcenia efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS, a także odbycie praktyk przewidzianych w programie studiów, złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

§ 13

Zasady rekrutacji na dany kierunek studiów ustalone są stosownie do uregulowań przyjętych przez Senat SGH.

Rozdział V

Dokumentacja programu kształcenia na kierunku studiów

§ 14

1. Dokumentacja programu kształcenia na kierunku studiów obejmuje:

Część I – Ogólna charakterystyka kierunku studiów, w układzie jak niżej:

- I.1. – nazwa kierunku studiów
- I.2. – poziom kształcenia
- I.3. – profil kształcenia
- I.4. – formy studiów ustalone dla kierunku studiów
- I.5.– odpowiednio do poziomu kształcenia na pierwszym/drugim stopniu studiów określenie tytułu zawodowego licencjata/magistra
- I.6. – przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, ze wskazaniem dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia
- I.7. – wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju
- I.8. – ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów
- I.9. – oczekiwane kompetencje kandydata
- I.10. – różnice w stosunku do programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni
- I.11. – inne cechy odnoszące się do kierunku studiów

Część II – Opis zakładanych efektów kształcenia na kierunku studiów, w układzie jak niżej:

- II.1. – ogólnouczelniane i kierunkowe efekty kształcenia
- II.2. – modułowe efekty kształcenia w odniesieniu do kierunkowych efektów kształcenia

Część III – Program studiów, w układzie jak niżej:

- III.1. – liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów
- III.2. – ramowa struktura modułów kształcenia wraz z przypisaną im liczbą

godzin prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów oraz liczbą punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć objętych danym modułem

- III.3. – opis modułów kształcenia występujących w programie studiów, sumarycznych wskaźników ilościowych oraz sposób walidacji modułowych efektów kształcenia
- III.4. – plany studiów dla zakładanej dla kierunku formy studiów: stacjonarnej, niestacjonarnej dziennej, popołudniowej lub sobotnio-niedzielnej, przedstawiające alokację modułów kształcenia w semestrach, łącznie z przypisaną liczbą ECTS
- III.5. – zasady prowadzenia procesu dyplomowania

Część IV – Ogólna informacja o „Wewnętrznym systemie zarządzania jakością kształcenia w SGH”

Część V – Warunki realizacji programu studiów, w układzie jak niżej:

- V.1. – wykaz nauczycieli akademickich przewidzianych do minimum kadrowego dla kierunku i stopnia studiów
- V.2. – określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących
- V.3. – opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów (w przypadku kierunku studiów na drugim stopniu studiów)
- V.4. – inne wymagania wynikające z warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz wymagań Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Część VI – Ocena atrakcyjności kierunku dla studentów i pracodawców

- VI.1. – ocena kierunku pod kątem jego atrakcyjności dla studentów
- VI.2. – ocena kierunku pod kątem jego atrakcyjności dla pracodawców.

2. Powyższe zasady przedstawiania dokumentacji programu kształcenia stosowane są dla nowych kierunków studiów oraz w przypadku wprowadzenia zmian w programie kształcenia na danym kierunku studiów.

Rozdział VI

Postanowienia końcowe

§15

Do 31 marca roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, w którym ma zostać wprowadzony program kształcenia, Senat w drodze uchwały określi:

- 1) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów;
- 2) profil kształcenia;
- 3) przyporządkuje kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskaże dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów.

§16

Do 30 kwietnia roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, w którym ma zostać wprowadzony program kształcenia, Senat w drodze uchwały zatwierdzi program studiów, w tym plan studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów.

§17

Rektor w drodze zarządzenia może wprowadzić bardziej szczegółowy harmonogram prac nad programami kształcenia dla nowo wprowadzanych kierunków oraz zmieniających istniejące kierunki. Harmonogram ten nie może przekraczać terminów określonych w niniejszej uchwale.

§18

Sposób przechowywania dokumentacji programu kształcenia na kierunku studiów i wprowadzania zmian w tejże dokumentacji określi Rektor w drodze zarządzenia.

§19

Tracą moc:

- 1) uchwała nr 217 Senatu SGH z dnia 28 maja 2014 r. w sprawie wytycznych tworzenia programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie;

2) uchwała nr 412 Senatu SGH z dnia 16 marca 2016 r. zmieniająca uchwałę nr 217 Senatu SGH z dnia 28 maja 2014 r. w sprawie wytycznych tworzenia programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

§20

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.